УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА МВА-ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПТ Европейская школа бизнеса МВА-центр»

_____ Рубина Е.И.

«8» февраля 2017 г.

Программа дистанционного курса повышения квалификации педагогов

Формирование ценностных ориентаций обучающихся как центральная составляющая деятельности педагога и показатель деятельности учреждения образования

г. Смоленск

Аннотация курса

Задача образования в современных условиях – это не просто подготовка образованного и даже высокообразованного специалиста, а формирование человека цивилизованного, культурного, гуманного.

Современная ситуация характеризуется тем, что с одной стороны, существуют апробированные историческим и духовным развитием общечеловеческие ценности, а с другой стороны, наблюдается искажение значимых морально-нравственных качеств личности подрастающего поколения и усиление негативных тенденций в выборе духовных ориентиров. Детям трудно разобраться в истинных ценностях и глубоко осмыслить их содержание без педагогического участия.

Ценностные ориентации личности – одна из общенаучных проблем, исследуемых в настоящее время на философском, социальном, педагогическом, индивидуально-психологическом и социально-психологическом уровнях. Её значимость определяется тем, что ценностные ориентации, занимая место на пересечении двух больших предметных областей мотивационной и мировоззренческой структур сознания, выполняют функции регуляторов человеческого поведения и всех видов человеческой деятельности.

Курс ориентирован на изложение наиболее значимых фактов, закономерностей и механизмов формирования и развития ценностно-смысловой сферы личности. Раскрывает основные подходы и современные представления в области системы ценностей. Курс раскрывает содержание проблемам актуализации ценностно-смысловой сферы личности возможные пути повышения эффективного формирования ценностных ориентаций учащихся в современных условиях образовательных учреждений.

Категории слушателей

Учителя-предметники общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования, педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, воспитатели учреждений образования, методисты, классные руководители, руководители ОУ

Цель и задачи

Цель: совершенствование психолого-педагогической подготовки педагога в вопросах организации воспитательного пространства образовательного учреждения.

Задачи:

– совершенствование теоретических и практических основ научного знания в области психологии ценностно-смысловой сферы личности;

– формирование современных представлений о системе ценностей:

– систематизация знаний о фактах, закономерностях и механизмах формирования и развития ценностных ориентаций личности;

– содействовать творческому использованию знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса в повседневных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В результате освоения курса слушатель должен:

Знать:

– основные понятия в контексте ценностно-смысловой сферы;
– структуру ценностно-смысловой сферы личности;
– содержательное наполнение ценностных ориентаций.

Уметь:

– осуществлять планирование и работу по формированию ценностных ориентаций в процессе учебной и воспитательной деятельности;
– внедрять в практику работы образовательного учреждения современные подходы в воспитании школьников;
– реализовывать процесс формирования ценностей;
– проводить диагностику уровня форсированности ценностных ориентаций у школьников;
– планировать педагогический процесс на основе результатов диагностики.

Учебный план

Наименование разделов, модулей, тем	**Всего часов**	**Из них**		**Контроль**	
		лек-ции	**самостоятельная и практическая работа**	**кол-во часов**	**форма контроля**
Модуль 1. Основные понятия в контексте ценностно-смысловой сферы	6	2	3	1	Тест
Модуль 2. Ценностные ориентации как структурный элемент ценностно-смысловой сферы личности	10	3	6	1	Тест
Модуль 3. Система ценностей в содержании современного образования	15	4	10	1	Тест
Модуль 4. Деятельность педагога по формированию ценностных ориентаций учащихся	20	9	10	1	Тест
Модуль 5. Изучение формирования ценностных ориентаций у школьников	19	5	8	6	К.Р.
Итоговый контроль	2			2	Тест
ИТОГО	**72**	**23**	**37**	**12**	

Основное содержание программы

Модуль 1. Основные понятия в контексте ценностно-смысловой сферы

Роль формирования ценностных ориентаций личности на современном этапе. Понятия «ценность», «ценностные ориентации», «личностный смысл». Обзор теоретических представлений о системе ценностей личности.

Модуль 2. Ценностные ориентации, как структурный элемент ценностно-смысловой сферы личности

Факторы, определяющие развитие личности. Функциональное назначение системы ценностей личности. Причины изменения в системе ценностей. Структура процесса освоения ценностей. Стадии развития ценностно-смысловой сферы личности. Возрастные аспекты формирования ценностно-смысловой сферы личности.

Модуль 3. Система ценностей в содержании современного образования

Организация качественного образовательного процесса в современной школе. Аспекты ценностного расширения содержания образования. Трехмерная классификация ключевых компетенций личности: «действуя автономно»; «действуя интерактивно»; «действуя в социально гетерогенных группах». Содержательное наполнение ценностных ориентаций: познание, «Я-ценность», «Другой-ценность», ответственность, общественно-полезная деятельность.

Модуль 4. Деятельность педагога по формированию ценностных ориентаций учащихся

Понятие целостного педагогического процесса. Функции целостного педагогического процесса. Сущность, принципы, характерные черты воспитательного процесса. Классный руководитель и его роль в воспитательном процессе. Современные подходы в воспитании школьников. Учебный процесс. Процесс формирования ценностей: личностное влияние педагога; ценностный диалог; погружение в ценностную среду; осознание и проживание ценностных ситуаций; современный урок как процесс конструирования ситуации ценностного выбора, поддержка, предметная деятельность. Методы и приемы педагогической работы по формированию ценностных ориентаций. Ценностные ориентации в личности и профессиональной деятельности педагога.

Модуль 5. Изучение формирования ценностных ориентаций у школьников

Изучение ценностных ориентаций младших школьников: модифицированный вариант детской проективной методики Рене Жиля; методика «Цветик-семицветик»; проективная методика «Школа зверей»; методика незаконченных

предложений. Изучение ценностных учащихся среднего и старшего школьного возраста.