УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА MBA-ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПП Европейская школа бизнеса MBA-центр»

Рубина Е.И.

«8» февраля 2017 г.

Программа дистанционного курса повышения квалификации педагогов

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЗОРНЫХ ТЕМ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ЛИТЕРАТУРЫ

г. Смоленск

Аннотация курса

Обзорные темы – неотъемлемая часть учебного курса литературы старших классов, которая обеспечивает целостное представление об историко-литературном процессе в целом. Специфика проведения уроков обзорного типа вызывает затруднения у педагогов. В ходе изучения курса слушатели расширят знания о видах обзорных тем, усовершенствуют практические навыки по проведению уроков-обзоров.

Цель и задачи курса

Цель: совершенствование филолого-педагогической компетентности в сфере преподавания русской литературы в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- пополнение и расширение методологической и методической базы для педагогической деятельности в предметной области «Русская литература»;
- анализ особенностей литературного образования на современном этапе;
- формирование представления о месте и роли обзорных тем в школьном курсе литературы;
- освоение дидактических подходов к изучению обзорных тем в школьном курсе литературы;
- обучение слушателей приемам разработки и проведения лекции – как основного метода и формы работы при изучении обзорных тем.

Категории обучающихся:

учителя-предметники образовательных учреждений, методисты, студенты педагогических специальностей

В результате освоения курса слушатель должен:

Знать:

- задачи, содержание и структуру школьного курса литературы на современном этапе;
- место уроков обзорного типа в курсе школьном курсе литературы;
- специфику проведения уроков обзорного типа;
- классификацию обзорных тем.

Уметь:

- структурировать учебное занятие в зависимости от вида обзорной темы;
- применять оптимальные методы организации учебно-познавательной деятельности;
- отбирать содержание учебного материала;
- применение активные методы обучения при обзорном изучении тем;

- активизировать мыслительную деятельность школьников посредством дифференциации заданий;
- применять современные образовательные технологии в ходе изучения обзорных тем.

Учебный план

№ п/п	Раздел дисциплины, модуль	Всего часов	Из них		Контроль	
			лекции	практическая и самостоятельная работа	кол-во часов	форма контроля
1	**Модуль 1.** Этапы литературного образования в школе. Задачи, содержание и структура курса литературы	9	2	6	1	тест
2	**Модуль 2.** Специфика проведения уроков обзорного типа, их роль и место в курсе истории литературы	13	2	10	1	тест
3.	**Модуль 3.** Виды обзорных тем и их содержание	9	2	6	1	тест
4.	**Модуль 4.** Методика проведения уроков-обзоров	24	8	15	1	тест
5.	**Модуль 5.** Лекция как основной метод работы над обзорными темами	15	3	11	1	тест
	Итоговый контроль	2			2	тест
	ИТОГО	**72**				

Основное содержание программы

Модуль 1. Этапы литературного образования в школе. Задачи, содержание и структура курса литературы

Этапы литературного образования: ступень начального общего образования, ступень основного общего образования, ступень полного общего среднего образования. Базовый и профильный уровни литературного образования. Особенности изучения литературы в старшей школе. Содержание литературного образования. Принципы отбора основного и дополнительного литературного материала. Особенности литературного образования в 5-9 классах. Особенности литературного образования в 10-11 классах. Литературное развитие школьников.

Модуль 2. Специфика проведения уроков обзорного типа, их роль и место в курсе истории литературы

Программы по русской литературе и необходимость включения уроков обзоров для их реализации. Обзорные темы как одна из форм изучения

литературы в старших классах. Место уроков обзорного типа при изучении литературы первой половины XIX века; второй половины XIX века; конца XIX - нач. XX вв. Недостатки уроков-обзоров. Специфика проведения уроков изучения обзорных тем. Условия повышения эффективности уроков обзорного типа.

Модуль 3. Виды обзорных тем и их содержание

Виды обзорных тем: собственно обзорные темы, обзорное изучение творчества писателя. Классификация собственно обзорных тем: обзорные темы установочного характера предшествуют или целому курсу литературы, или какому-то разделу (вводная тема); обзорные темы, которые завершают изучение конкретного периода или эпохи (обобщающая тема); концептуальные обзоры этапов развития литературы. Примерный план изучения обзорной темы. Разграничение понятий «обзорная тема» и «монографическая тема». Обзорное изучение творчества писателя: задача, содержание учебного материала. Характеристика функционального места обзорного урока в учебном процессе.

Модуль 4. Методика проведения уроков-обзоров

Типы уроков обзоров и их структура. Основные направления, последовательность и специфика работы при обзорном изучении историко-культурного периода. Обзорное изучение творчества писателей и отдельных произведений. Методы организации учебно-познавательной деятельности при проведении уроков-обзоров. Словесные методы: изложение учителя, объяснение, рассказ, лекция, беседа, работа с книгой. Наглядные методы. Экскурсия как форма организации обучения Применение активных методов при обзорном изучении тем.

Модуль 5. Лекция как основной метод работы над обзорными темами

Этапы подготовки к лекции. Структура лекционного занятия. Проблемная лекция. Условия, которые необходимо учитывать при подготовке к лекции. Методика проведения лекционного занятия в IX – XI классах. Лекторские качества педагога. Преимущества лекции. Комбинированная лекция как эффективная форма изучения обзорных тем.