УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА MBA-ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НП Европейская школа бизнеса MBA-центр»

_____ Рубина Е.И.

«8» февраля 2017 г.

Программа дистанционного курса повышения квалификации педагогов

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

г. Смоленск

Аннотация курса

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ

Исходя из требования ФГОС у педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Цель и задачи курса

Цель: Подготовка учителей общеобразовательных учреждений к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- формирование ключевой компетенции «использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания»;
- формирование навыков работы с офисными пакетами;
- формирование навыков работы с технологиями автоматизации педагогических задач;
- формирование навыков работы по созданию электронных образовательных материалов;
- формирование навыков работы с облачными технологиями в деятельности педагога;
- формирование навыков работы использования ИКТ и образовательных возможностей сети Интернет при проведении учебных занятий и мероприятий.

Категории обучающихся: специалисты системы образования.

Прогнозируемы результаты:

Готовность к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Востребованность результатов модуля обусловлена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, а именно необходимостью использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план

Наименование разделов, модулей, Тем	Всего часов	Из них		Контроль	
		лекции	самостоятельная ипрактическая работа	кол-во часов	форма контроля
Модуль 1. Информационная культура педагога как фактор повышения эффективности образовательного процесса	**3**	1	1	1	тест
Модуль 2. Принципы работы с офисными пакетами. Использование офисных пакетов в образовательном процессе.	**33**	20	11	2	тест
Модуль 3. Технологии визуализации учебных материалов в современном образовательном пространстве	**23**	18	4	1	тест
Модуль 4. Технологии автоматизации педагогических задач	**7**	2	4	1	к.р.
Модуль 5. Создание электронных образовательных материалов	**14**	4	9	1	тест
Модуль 6. Облачные технологии в деятельности педагога (обзор)	**13**	2	10	1	тест
Модуль 7. Использование ИКТ и образовательных возможностей сети Интернет при проведении учебных занятий и мероприятий	**13**	3	6	4	к.р.
Итоговый контроль	**2**			2	тест
Общее количество часов:	**108**	**50**	**46**	**13**	

Основное содержание программы

Модуль 1.

Информационная культура педагога как фактор повышения эффективности образовательного процесса

Понятие «информационная культура личности» и «информационная культура педагога». Качества, характеризующие уровень информационной культуры. Критериальные показатели информационной культуры педагога. Этапы формирования информационной культуры. Средства информационно-коммуникационные технологии. Информационная культура педагога как фактор

эффективного управления образовательным процессом. информационный интегрированный продукт «КМ-школа».

Модуль 2.

Принципы работы с офисными пакетами. Использование офисных пакетов в образовательном процессе

Тема 1. Текстовый процессор Microsoft Word.

Интерфейс текстового процессора microsoft Word 2007/2010. Создание и редактирование документа. Форматирование текста документа. Работа с таблицами. Графические возможности Word 2007/2010. Работа с многостраничным документом.

Тема 2. Программа Microsoft Excel Интерфейс программы MS Excel 2010. Управление рабочей книгой. Ввод и изменение информации на рабочем листе. Форматирование ячеек. Выполнение вычислений в Microsoft Excel 2010. Использование ссылок и поименованных диапазонов. Работа со структурой данных список. Диаграммы.

Модуль 3.

Технологии визуализации учебных материалов в современном образовательном пространстве

Визуализация учебной информации как необходимое условие формирования компетенций обучающихся. Презентация как форма визуализации учебного материала. Интерфейс программы PowerPoint 2010. Режимы режимы просмотра презентаций: Обычный, Сортировщик слайдов, Страницы заметок, Режим чтения. Создание презентации с нуля. Создание презентацию на основе существующего документа. Использование готовых шаблоны оформления PowerPoint. Использование образцов слайдов при создании презентации или в процессе работы над ней. Анимирование объектов. Эффекты перехода для слайдов. Сохранение презентации. Просмотр готовой презентации.

Модуль 4.

Технологии автоматизации педагогических задач

Современные технологии автоматизации педагогических задач и их место в образовательном процессе. Создание аккаунта Google. Настройка почтового ящика Gmail. Отправка и получение писем по указанному адресу.

Модуль 5.

Создание электронных образовательных материалов

Понятие электронный образовательного ресурса. Классификация электронных образовательных ресурсов. Нормативные документы, регулирующие условия организации современного образовательного процесса. Он-лайн сервисы для создания электронных образовательных ресурсов. Создание электронных

образовательных материалов с помощью Он-лайн сервисов. Технология Smart education.

Модуль 6.

Облачные технологии в деятельности педагога

История развития облачных технологий. Характеристики облачных вычислений. Модели развёртывания облачных технологий. Модели обслуживания облачных технологий. Использование облачных сервисов в повседневной жизни. «Облачные» компании. Облачные технологии в деятельности педагога.

Модуль 7.

Использование ИКТ и образовательных возможностей сети Интернет при проведении учебных занятий и мероприятий

Введение в технологию веб-квест. Принципы классификации веб-квестов. Структура веб-квеста. Этапы работы над веб-квестом. Структура веб-квеста. Составление веб-квеста.

Требования к оснащению рабочего места обучающегося

Компонент	Требования
Операционная система	Windows,
Доступ в Интернет	Необходим
Редактор слайдов	Особых требований нет
Компьютер и процессор	Особых требований нет
Оперативная память	Особых требований нет
Жесткий диск	Особых требований нет
Дисплей	Особых требований нет
Принтер, сканер	Особых требований нет
Средства связи	Особых требований нет
Программы	MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, браузер Google Chrome