УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА MBA-ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПТ Европейская школа бизнеса МВА-центр»

_____ Рубина Е.И.

«8» февраля 2017 г.

Программа дистанционного курса повышения квалификации педагогов

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ФГОС

г. Смоленск

Аннотация курса

В современной образовательной системе происходит реализация значимого этапа развития, характеризующийся внедрением ФГОС. Необходимы в соответствии с этим новые подходы целеполагания, сериации содержания образования, новыми методами координации форм и методов образования.

Происходящие изменения в социально-экономическом устройстве России требуют реформирования системы образования. Данный процесс реформирования требует не просто реконструкции содержания обучения и воспитания, но и усовершенствования методической работы во всех без исключения общеобразовательных организациях страны. Ориентируясь на идею гуманно ориентированного образования, на формирование личности обучающегося, признание её ценности и необходимости для современного общества, мы, прежде всего, должны помнить о том, что такая личность формируется личностью самого педагога. Поэтому необходимо создать все условия роста профессионального мастерства педагогов. Таким образом, организация действенной и эффективной структуры методической работы в общеобразовательной организации является весьма актуальной.

Цель и задачи курса

Цель:

- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития в контексте профессионального стандарта «Педагог» (профессиональный рост педагога, его профессиональная готовность к реализации ФГОС);
- повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- создание мотивационного поля развития как педагогических коллективов, так и индивидуального развития педагога;
- изучение основных направлений методического сопровождения, методического обеспечения, методического аудита и их особенностей;

- ознакомление с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- создание условий для изменения профессиональной позиции педагогов.

Категории обучающихся:
методисты, руководители МО, заместители директора образовательной организации, другие категории педагогов.

В результате освоения курса слушатель должен:
Знать:
- основные направления методической службы ОУ в условиях введения ФОС;
- организационные модели методической службы;
- роль методической службы в инновационном развитии образовательного учреждения.
Уметь:
- осуществлять проектирование комплексного учебно - методического обеспечения образовательного процесса;
- определять критерии оценки методической деятельности в соответствии со спецификой образовательной организации;
- осуществлять мотивацию развития педагогического мастерства и творчества педагогов;
- эффективно использовать различные формы работы с педагогами.

Учебный план

Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Из них		Контроль	
		лекции	самостоятельная и практическая работа	количество часов	форма контроля
Модуль 1. Реформирование управления методической работой как одно из важнейших направлений образовательного менеджмента в условиях реализации ФГОС	**20**	11	8	1	тест

Модуль 2. Особенности методической работы в современных условиях	**21**	5	15	1	тест
Модуль 3. Современные формы методической работы с педагогами	**24**	8	15	1	тест
Модуль 4. Организация методической работы	**18**	7	10	1	тест
Модуль 5. Критерии и показатели оценки методической работы	**23**	**7**	10	6	К.Р.
Итоговый контроль	**2**			**2**	тест
Всего:	**108**	**38**	**58**	**12**	

Основное содержание программы

Модуль 1. Реформирование управления методической работой как одно из важнейших направлений образовательного менеджмента в условиях реализации ФГОС

Значение методической работы на современном этапе развития системы образования. Особая ценность методической работы в условиях реформирования системы образования. История возникновения методической работы в школе.

Задачи и содержание методической работы. Цели и задачи методической работы. Основные направления методической работы. Организация работы над единой методической темой. Важнейшие принципы методической работы в школе. Содержание методической работы.

Формы методической работы: коллективные, индивидуальные. Структура методической службы в образовательной организации. Инновационно-методический совет. Функции управления методической работой. Стимулы профессионального развития учителей.

Модуль 2. Особенности методической работы в современных условиях

Характеристика профессии «методист». История профессии «методист». Кто такой методист? Какими качествами и способностями должен обладать методист? Обязанности методиста.

Организация методической работы в образовательной организации. Что понимается под методической работой и каковы ее основные цели? Принципы методической работы. Компоненты взаимодействия всех участников, от которых зависит успешная реализация ФГОС.

Использование информационных технологий в работе методической службы в образовательной организации. 1. Использование ИКТ в

методической работе ОУ. Использование информационных технологий в работе методиста.

Модуль 3. Современные формы методической работы с педагогами

Эффективные формы методической работы**.** Формы методической работы. Критерии эффективности методической работы. Педагогическая диагностика в системе методической работы.

Активные формы организации методической работы. Активные методы обучения педагогов. Активные групповые методы обучения.

Интерактивные формы работы с педагогами. Основные характеристики «интерактива». Суть интерактивного обучения. Формы интерактивного обучения.

Модуль 4. Организация методической работы.

Значение школьной методической службы на современном этапе развития системы образования. Процесс реформирования системы образования. Стратегия модернизации российского образования. Концептуальные основы развития методической службы.

Основные положения школьной методической службы. Нормативно-правовая база методической службы ОУ. Виды локальных актов общеобразовательного учреждения. Технология составления Положений.

Модель научно-методического сопровождения деятельности учителей в образовательном учреждении. Характеристика блоков научно-методического сопровождения. Содержательные линии научно-методического сопровождения. Результаты НМС развития проектных умений преподавателей.

Модуль 5. Критерии и показатели оценки методической работы.

Критерии эффективности методической работы. Содержание методической работы.

Критерии оценки результатов методической работы в школе (по В.М. Лизинскому). Успешность работы образовательного учреждения. Критерии уровней сформированности компонентов самоанализа.

Рейтинговая оценка деятельности методических объединений и ее роль в методической работе образовательного учреждения. Критерии оценки эффективности работы МО. План работы методического объединения на учебный год.

Критерии эффективности реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения. Рейтинговая оценка деятельности учителей. Критерии оценки качества работы учителя.

Критерии эффективности инновационной (научной, методической, организационной) деятельности педагога.