УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА МВА-ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧЛ Европейская школа бизнеса МВА-центр»

_____ Рубина Е.И.

«8» февраля 2017 г.

Программа дистанционного курса повышения квалификации педагогов

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России как приоритетная задача современного образования в условиях реализации ФГОС

г. Смоленск

Аннотация курса

Общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. При этом образовательные учреждения должны постоянно взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции.

В данном курсе раскрывается содержание социального заказа современной общеобразовательной школе на формирование духовно-нравственной личности. В курсе представлены и раскрываются общие педагогические требования, в соответствии с которым необходимо решать национальные задачи по воспитанию учащихся.

Программа дистанционного курса «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России» основывается на следующих документах:

1. Закон об образовании в Российской Федерации №273 от 2012 года.
2. «Фундаментальное ядро содержания общего образования (2009 г. под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова).
3. Федеральные государственные образовательные стандарты: начальное общее образование (1-4 кл.) (Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. N 373), основное общее образование (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897), среднее общее образование (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 413).
4. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данелюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков).

Курс направлен на совершенствование и развитие современных компетенций учителей. Педагоги ознакомятся с общими понятиями и проблемами духовно-нравственного воспитания и системой работы учителя по обеспечению поставленных задач.

Принципы духовно-нравственного воспитания составляют взаимосвязанную, целостную систему, руководствуясь которой, педагоги обеспечивают эффективное выполнение целей и задач воспитания.

Обучаясь по данной программе, педагоги смогут создать модель нравственного воспитания учащихся в школе, которая систематизирует урочную и внеурочную деятельность в данном направлении.

Цель и задачи курса

Цель:

– подготовить педагогов к развитию и совершенствованию воспитательной системы духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Задачи:

– повышение роли учителя в формировании у учащихся базовых нравственных ценностей;
– внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм, методов и средств воспитания учащихся;
– повышение профессионализма педагогов, деятельность которых направлена на реализацию концепции духовно-нравственного воспитания.

Категории обучающихся

Специалисты системы образования: учителя–предметники, учителя начальной школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования, организаторы внеклассной работы, психологи.

В результате освоения курса слушатель должен:

Знать:

– социальный заказ современной общеобразовательной школе на формирование и воспитание национальных ценностей, на развитие духовно-нравственной личности гражданина России;

Уметь:

– создавать условия для формирования интереса у учащихся к отечественной истории и культуре, для формирования у подрастающего поколения духовности, нравственности, готовности и способности отдать силы и энергию на благо общества и государства.

Учебный план

Наименование разделов, модулей, тем	**Всего часов**	**Из них**		**Контроль**	
		лекции	**самостоятель-ная и практическая работа**	**кол-во часов**	**форма контроля**
Модуль 1. Нормативно - правовая база духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина	8	1	6	1	тест

России					
Модуль 2. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	9	2	6	1	тест
Модуль 3. Базовые национальные ценности как основное содержание духовно – нравственного развития и воспитания	20	5	14	1	тест
Модуль 4. Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания	16	3	12	1	тест
Модуль 5. Формирование базовых ценностей в ходе урочной и внеурочной деятельности учащихся на разных ступенях обучения	18	3	9	6	К.Р.
Модуль 6. Диагностика уровня духовно–нравственной воспитанности школьников	17	3	8	6	К.Р.
Всего часов	90	17	55	18	

Основное содержание программы

Модуль 1. Нормативно - правовая база духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Конституция РФ. Послание Президента России Федеральному собранию Российской Федерации. Закон РФ «Об образовании». Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Модуль 2. Цель и задачи духовно – нравственного развития и воспитания. Цель и задачи воспитания школьников. Духовно-нравственное развитие гражданина России. Процесс становления и развития духовно-нравственного идеала. Современный национальный воспитательный идеал. Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания учащихся: в сфере личностного развития воспитание обучающихся; в сфере общественных отношений, в сфере государственных отношений.

Модуль 3. Базовые национальные ценности как основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания.

Базовые ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество. Социальный заказ образованию как система фундаментальных социальных и педагогических понятий.

Модуль 4. Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания

Педагогической ответственность в воспитании личности учащихся. Принципы духовно-нравственного воспитания: принцип единства воспитания и обучения; принцип единства знания и деятельности; принцип следования нравственному примеру; принцип ориентации на идеал, научный принцип, принцип системно-деятельностного подхода, принцип полисубъектности воспитания, принцип социальной востребованности, принцип адресного подхода, принцип активности, принцип сохранения исторической памяти народа, краеведческий принцип, принцип воспитания на традициях, лингвистический принцип, принцип информационной защищенности.

Модуль 5. Формирование базовых ценностей в ходе урочной и внеурочной деятельности учащихся на разных ступенях обучения.

Методы и приемы духовно - нравственного воспитания на I ступени обучения. Методы и приемы духовно - нравственного воспитания школьников на II ступени обучения. Методы и приемы духовно - нравственного воспитания младших школьников на III ступени обучения.

Модуль 6. Диагностика уровня духовно – нравственной воспитанности школьников.

Методы диагностики: анкетирование, анализ продуктов деятельности, наблюдение, беседа. Мотивационно-диагностические методы, мотивационно-ценностные методы, деятельностно-творческие методы.